

Os custos ocultos das IAs generativas

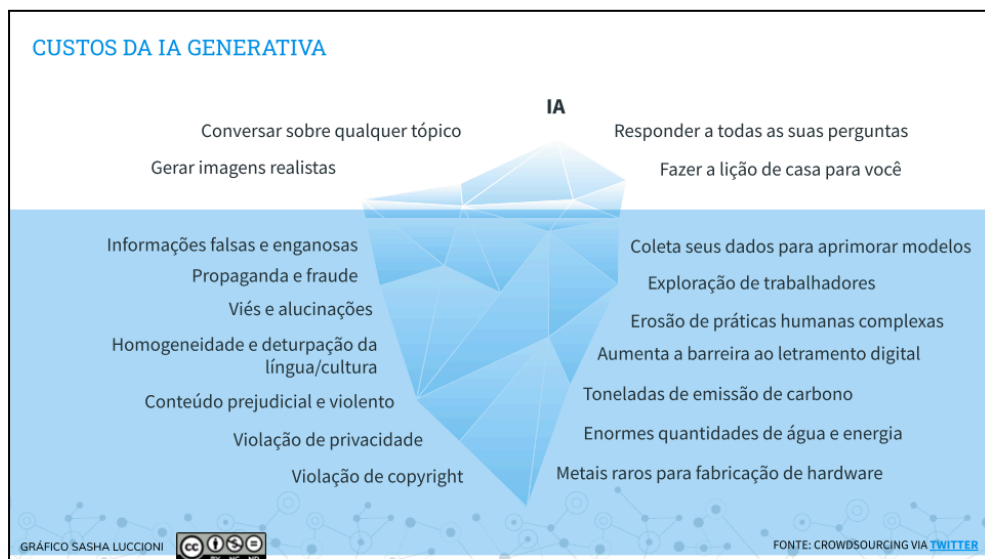
[ENSINO MÉDIO - 2 AULAS DE 45 MIN]

Objetivo: identificar os riscos ocultos dos sistemas de IA generativa, como o ChatGPT, Gemini ou Firefly, e refletir sobre como podemos mitigá-los.

Você já usou o ChatGPT, o Gemini, o Midjourney, o Adobe Firefly ou outros aplicativos que utilizam inteligência artificial para criar textos ou imagens? Se sim, deve ter ficado maravilhado com a rapidez com que esses apps geram textos perfeitamente estruturados e imagens realistas. De fato, eles parecem conversar com você, respondendo a qualquer pergunta e criando textos para qualquer situação (olá lição de casa!). Tentador, não é?

No entanto, nem tudo são rosas no mundo das **IAs generativas**, como são chamados esses aplicativos que criam novos conteúdos a partir de comandos (se quiser, explore o termo no [Glossário Anotado EducaMídia+IA](#)). O enorme interesse dos usuários desde o lançamento do ChatGPT no final de 2022 significa uma grande possibilidade de lucro para os desenvolvedores, e com isso milhares de novos apps têm surgido toda semana. Mas, com toda essa velocidade, não temos tempo de acompanhar esse desenvolvimento com as indagações necessárias sobre os impactos dessa tecnologia na sociedade, e muito menos de propor alguns parâmetros éticos.

E os riscos, de fato, são muitos. No gráfico abaixo, a pesquisadora Sasha Luccioni (@SashaMTL) mostra alguns dos possíveis custos humanos e planetários do uso das IAs generativas, coletados entre seus seguidores no X (Twitter) em março de 2023:



Aprofundando a discussão

[Acesse os slides da atividade](#) para explorar os problemas identificados na imagem acima. A turma pode se dividir em grupos para que cada um discuta um dos slides, cobrindo os seguintes tópicos:

- Desinformação
- Violação de direitos
- Padronização cultural
- Custos ambientais

Após algum tempo de discussão e leitura, peça que cada grupo apresente o seu slide e suas reflexões aos demais.

[PARA ESTENDER A ATIVIDADE]

Da compreensão à ação

- Crie uma campanha de utilidade pública chamando a atenção para alguns dos dilemas éticos da IA.
- Crie uma cartilha com orientações para utilizar o ChatGPT de forma mais cuidadosa e ética.

[PARA O EDUCADOR]

Sugestão de sequência didática

1. Antes de iniciar a atividade, pergunte se os alunos já utilizaram o ChatGPT, Gemini, MidJourney, Adobe Firefly ou qualquer outro aplicativo que gera textos ou imagens a partir de comandos em linguagem natural. Explique que essa categoria de aplicativos utiliza uma tecnologia chamada **inteligência artificial generativa**. Se quiser, dê a eles alguns minutos para pesquisar o termo no [Glossário Anotado EducaMídia+IA](#).
2. Peça aos estudantes que criem uma nuvem de palavras (no quadro ou em ambiente digital) com as suas impressões sobre esses aplicativos. As palavras são majoritariamente positivas ou negativas?
3. A seguir peça que elaborem hipóteses, em pares ou em grupos, sobre os possíveis riscos ou efeitos negativos dessa tecnologia para a sociedade e para o planeta..
4. Mostre os slides da atividade: **Os custos ocultos das IAs generativas**.
5. Conduza uma discussão coletiva sobre as hipóteses prévias dos alunos e o que descobriram com a apresentação.
6. Reflexão final: o que precisamos fazer, como sociedade e individualmente, para mitigar os riscos da IA?

Criado por Mariana Ochs para o EducaMídia | Instituto Palavra Aberta, 2024.
Disponível em acesso livre sob os termos da licença Creative Commons [Atribuição / NãoComercial / SemDerivações 4.0 Internacional \(CC BY-NC-ND 4.0\)](#).