



MÓDULO 1

Atividades



Orientações gerais

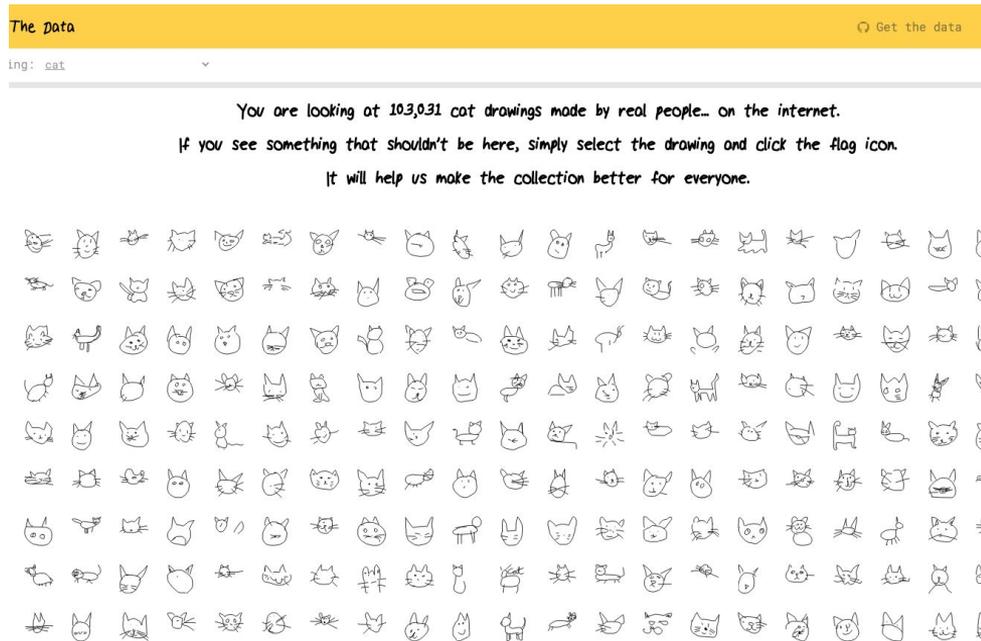
- As atividades a seguir podem ser feitas por conta própria, em dupla com algum colega, ou utilizadas como material para formações de educadores.
- Consulte o [Glossário Anotado](#) do projeto EducaMídia+IA sempre que encontrar algum conceito desconhecido.
- Sugerimos que mantenha um **diário de bordo** para anotar o que aprendeu e seus achados mais importantes, e também para fazer as atividades; mais tarde, esse material pode ser um ponto de partida para você criar suas próprias atividades e projetos sobre educação midiática e IA.
- Alguns dos materiais de referência apresentados estão em outro idioma. Para ler sites, utilize o Google Tradutor. Para vídeos, ative as legendas automáticas e em seguida selecione Português.
 - [Veja aqui como traduzir páginas da web.](#)
 - [Veja aqui como ativar as legendas automáticas em um vídeo.](#)

1 Acesse

o site [Rápido, Desenhe!](#) e jogue algumas vezes. Observe o que está acontecendo.

2 Examine

os desenhos feitos por outras pessoas. A máquina aprende analisando o conjunto acumulado de desenhos. Quanto mais gente joga, mais variações a máquina tem para aprender.



3 Analise

[o conjunto de dados obtidos](#). O programa só consegue aprender com o que vê. Que limitações isso pode trazer?

Quem está alimentando a base de dados com novos desenhos? E quem não está?

O que você aprendeu sobre aprendizado de máquina? Leia [o verbete do jogo na Wikipedia](#) sobre o Rápido! Desenhe e explore alguns dos artigos indicados.

1 Leia

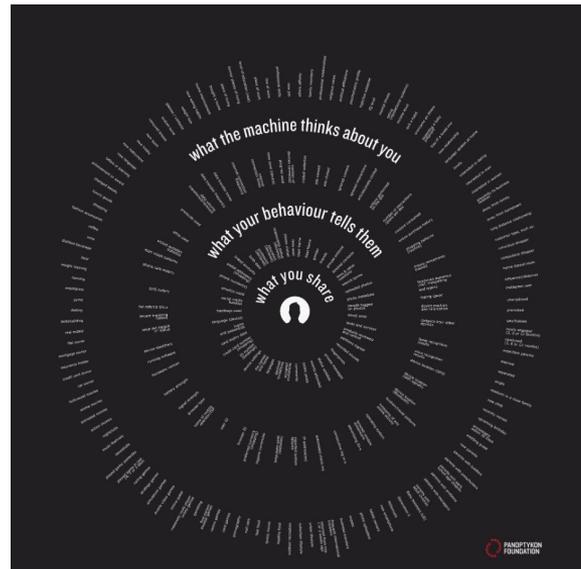
Já percebemos que os algoritmos precisam de nossos dados para personalizar informações, oferecer recomendações ou tomar decisões que nos afetam. Como você acha que esses dados são obtidos? Com ou sem o nosso consentimento? Para descobrir que dados as máquinas coletam e como, leia o artigo [Sua identidade digital tem três camadas](#) - Quartz (ative o tradutor para ler em português).

2 Explore

Por que encontramos todos esses avisos de “aceitar cookies”? O que você faz quando encontra isso? [Leia sobre esse recurso utilizado para colher os seus dados](#) e reflita sobre suas vantagens e desvantagens. Explore as configurações de cookies do seu navegador e dos sites que você acessar.

2 Registre

Faça um diagrama ou desenho para registrar o que descobriu e como se sentiu. Inclua suas impressões sobre vantagens e desvantagens de fornecer todos esses dados às empresas.



[Clique aqui para examinar esse gráfico em tamanho maior.](#)

1 Entenda

Menos de um mês após o lançamento, o Google pausou a função do Gemini que gera imagens de pessoas através de IA. O motivo? Foi identificado que a IA generativa estava criando imagens históricas com erros factuais evidentes. [Leia aqui sobre o caso.](#)

3 Discuta

O que você acha que pode ter causado esses erros? Você acha que esse episódio foi bom ou ruim para a empresa? E para o entendimento do público acerca das IAs?



Resultados do Gemini que mostram soldados nazistas negros, asiáticos e do sexo feminino.

3 Reflita

[Leia o artigo do colunista da Folha de SP Ronaldo Lemos.](#) Que lições sobre as IAs podemos tirar desse episódio? Escreva sua resposta em uma frase.



Criado por Mariana Ochs para o EducaMídia. 1º versão, abril 2024.

EducaMídia é o programa de educação midiática criado pelo Instituto Palavra Aberta, com o apoio do Google.org.

Imagens (exceto onde indicado): Adobe Stock

Esta publicação está disponível em acesso livre sob os termos da licença [Creative Commons Atribuição-NãoComercial-SemDerivações 4.0 Internacional \(CC BY-NC-ND 4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/).

Você tem o direito de compartilhar (copiar e redistribuir) o material em qualquer suporte ou formato, desde que respeitados os termos:

Atribuição – Você deve dar o crédito apropriado; prover um link para a licença e indicar se mudanças foram feitas. Você deve fazê-lo em qualquer circunstância razoável, mas de nenhuma maneira que sugira que o licenciante apoia você ou o seu uso. **Não Comercial** – Você não pode usar o material para fins comerciais. **Sem Derivações** – Se você remixar, transformar ou criar a partir do material, você não pode distribuir o material modificado.

Este caderno de atividades acompanha o Módulo 1 do curso Educação Midiática e Inteligência Artificial, disponível em <https://educamidia.org.br/educacao-midiatica-e-inteligencia-artificial>

Para uma bibliografia mais extensa do projeto Educação Midiática + IA [consulte esta página](#).

Encontre o [Glossário Anotado de Inteligência Artificial](#) e outros recursos em www.educamidia.org.br



INSTITUTO
PALAVRA
ABERTA

