



Matriz VPI – Vejo, Penso, Imagino

O que eu vejo	O que eu penso	O que eu imagino
Descreva o que você vê / lê / escuta.	O que você pensa sobre o que leu / viu / escutou?	Que perguntas surgiram após descrever e pensar sobre o que leu / viu / escutou?

Rotina de Pensamento - See/Think/Wonder

Que tipo de pensamento esta rotina incentiva?

Essa rotina ajuda os alunos a fazer observações cuidadosas e a desenvolver suas próprias idéias e interpretações com base no que veem. Separando as duas perguntas, “o que você vê?” e “o que você acha do que vê?”, a rotina ajuda os alunos a distinguir entre observações e interpretações. Ao incentivar os alunos a pensar e fazer perguntas, a rotina estimula a curiosidade e ajuda os alunos a buscar novas conexões.

Quando e onde pode ser usado?

Essa rotina amplamente usada funciona bem com quase qualquer obra de arte ou texto de mídia. É versátil, fácil de usar e quase nunca deixa de aprofundar o interesse dos alunos pelo tópico em questão, independentemente de os alunos possuírem muito conhecimento prévio ou nenhum. Muitos professores gostam de usar essa rotina no início de uma aula ou como o primeiro passo de uma atividade mais extensa.

Traduzido de: <http://pz.harvard.edu/resources/see-think-wonder-at>